

ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ II (2024-2025)



Δράση Δικτύωσης εκπαιδευτικών κοινοτήτων/φορέων για την προαγωγή του θετικού κλίματος και την ενίσχυση των θετικών συμπεριφορών και σχέσεων στη σχολική κοινότητα

3^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ

ΤΜΗΜΑ: Γ1

❖ Υπεύθυνες Καθηγήτριες:

Μαργαρίτα Παυλοπούλου

Αγγελική Βικελή

4^η Θεματική Ενότητα: «Ανασκόπηση και κλείσιμο προγράμματος»

Δραστηριότητα:

«Θυμόμαστε και συζητούμε»



ΟΜΑΔΑ Α΄

Ερωτήσεις- Απαντήσεις μαθητών:

ΕΝΤΥΠΟ

Ολ. Α΄



Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που βάλαμε στην τάξη μας για τη συμπεριφορά μας και με ποιον τρόπο;

Να βρούμε τις δυσκολίες και να λύουμε διαφορές.



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας; Μάθαμε να συνεργαζόμαστε και να ακούμε ο ένας τον άλλον. Να κάνουμε υπομονή και να χέμiz εκείνα που μας ενοχλούν.



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας; *Ναι αυτουμε και να έχουμε ενθυκαίνηση.*



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη; *Οι ομάδες και τα παιχνίδια ρόλων.*

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε να δημιουργήσουμε καλύτερο κλίμα στην τάξη μας.



μάθαμε να ακούμε και να συνεργαζόμαστε



μας άρεσε που ακούστηκαν όλες οι απόψεις.

ΟΜΑΔΑ Β΄

Ερωτήσεις- Απαντήσεις μαθητών:

ΕΝΤΥΠΟ

<https://schoolpsychlab.psych.uoa.gr/>

ΟΜ. Β΄



Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που βάλαμε στην τάξη μας για τη συμπεριφορά μας και με ποιον τρόπο;

Όλα, όμως συνεργαστήκαμε σε κάποια θέματα και πήραμε κάποιες πρωτοβουλίες.



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Είναι υγιεινό να διαχειριζόμαστε τον θυμό μας και να ακούμε τους άλλους.



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

Να έχουμε υπομονή και να δέχεται αυτοί που μας ενοχλούν



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Μας άρεσε που γίναμε ομάδες και είπαμε όλοι την άποψή μας.

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε να συνεργαστούμαστε καλύτερα μεταξύ μας



μάθαμε ότι όλοι μπορούμε να γίνουμε καλύτεροι



μας άρεσε που είχαμε διαφορετικούς ρόλους

ΟΜΑΔΑ Γ΄

Ερωτήσεις- Απαντήσεις μαθητών:

ΕΝΤΥΠΟ



Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που βάλαμε στην τάξη μας για τη συμπεριφορά μας και με ποιον τρόπο;

Να μην μαλώνουμε τόσο συχνά



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Να προσπαθούμε να συζητάμε μεταξύ μας όταν κάτι μας ενοχλεί



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

Ο διάλογος.



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Κάποιες δραστηριότητες τις κάναμε σαν θεατρικά.

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε να είμαστε αχαπνημένοι



μάθαμε να ακούμε ο ένας τον άλλο.



μας άρεσε που περάσαμε καλά.

ΟΜΑΔΑ Δ΄

Ερωτήσεις- Απαντήσεις μαθητών:

ΕΝΤΥΠΟ

Ομάδα Δ.



Τι καταφέραμε σε σχέση με τους στόχους που βάλαμε στην τάξη μας για τη συμπεριφορά μας και με ποιον τρόπο;

Όταν με ενοχλεί κάτι να το γέω
Να προσπαθώ να μην ενοχλή τους άλλους



Τι μάθαμε για τον τρόπο/τους τρόπους που μπορούμε να διαχειριστούμε τα δυσάρεστα συναισθήματά μας;

Να βρεφώμασε πριν. Σπράβουμε



Τι μας βοηθά να επιλύουμε τις συγκρούσεις/προβλήματα που αντιμετωπίζουμε στο σχολείο μας;

Να τα συζητάμε με τον υπεύθυνο καθηγητή



Τι μας άρεσε γενικά από τις δραστηριότητες που κάναμε στην τάξη;

Ό καθένας είχε έναν ρόλο

Τη φετινή χρονιά στην τάξη μας:



καταφέραμε να χίνουμε μια ομάδα.



μάθαμε να συζητάμε.



μας άρεσε η δραστηριότητα με το καζό και το κεκό γενάριο