



Τί είναι σημαντικό για την τάξη μας ως ομάδα ώστε να νιώθουμε καλύτερα και να εξελισσόμαστε;

Σεβαστώ και θετική επικοινωνία

Είναι σημαντικό να υπάρχει μια ^{ισσοτητα} ~~ισοτιμία~~ ώστε όλοι είμαστε ίσοι και κανένας δεν είναι καλύτερος

Η ηδύχια και η καλή συμπεριφορά ~~σε~~ απέναντί στον καθηγητή μας

Να ~~δεν~~ υπάρχει ~~εξ~~ εχέμνηθια, εμπιστοσύνη, αλληλοβοήθεια και συνεργασία.

Να ~~δεν~~ υπάρχει ~~εξ~~ εχέμνηθια, εμπιστοσύνη, αλληλοβοήθεια και συνεργασία.



Θετικές Συμπεριφορές

Ποιες είναι οι θετικές συμπεριφορές στην τάξη μας;

Καληπτούμε ο ένας τον άλλον.

Ότι υπάρχει ελευθερία των γνώψεών μας, υπάρχει αλληλεγγύη και αγάπη, υπάρχει κατανόηση και σεβασμός, είναι είμαστε όλοι μια ομάδα.

Είμαστε ευλειτουργικοί.

Είναι η φιλία, Εμπιστοσύνη

Να σηκώνουμε το χέρι μας, να τιμάμε όσα μας αναθέτουν ο καθηγητής, να είμαστε συνεπείς.



Συμπεριφορές που δυσκολεύουν

Ποιες είναι οι συμπεριφορές που μας δυσκολεύουν στην τάξη μας;

Το να ηρεμίζει ο ένας των άλλων, να διακοπεί ο ένας των άλλων.

Θα υπάρχει δυσκολία μάθησης λόγω του ότι γίνεται φασαρία και αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην γίνεται μάθημα.

Να φασαριάζει και μιλάει πολύ φεταξόμας.

Δεν ακούει τον άλλο από την πολλή φασαρία.

Να πέταγμαστε, να γίνεται φασαρία, να σκανομάστε χωρίς να παίρνουμε άδεια από τον καθηγητή.



Ποιες είναι οι σκέψεις μας για την τάξη μας μετά από τη συζήτησή μας αυτή;

ΟΤΙ ΚΑΝΟΥΜΕ ΛΑΘΗ ΚΑΙ ΓΟΙΝΗΜΑΣΤΕ ΚΑΛΩΤΕΡΗ

Νιώθουμε ότι ρυθι από αυτή την συζήτηση αισθανόμαστε πιο ελεύθεροι, εκφράζουμε ευφραδιστικά παράπονά μας και μιλάμε για τις θέσεις και τις αρτηρίες συμπεριφοράς της τάξης.

ΝΑ ΒΕΛΤΥΧΟΘΟΥΜΕ ΔΑΝ ΤΑΞΗ ΣΕ ΘΕΜΑ ΗΘΥΧΙΑΣ
ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΚΑΙ ΑΥΡΟΒΙΟΘΕΤΗΣΤΕ ΣΤΟ ΜΑΘΗΤΕΥΜΑ

Η ΤΑΞΗ ΜΑΣ ΔΕΙΝ ΕΙΝΑΙ ΤΕΛΕΙΑ
ΑΛΛΟ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΤΗΝ ΒΕΛΤΥΧΟΘΟΥΜΕ

ΘΑ Η ΤΑΞΗ ΜΟΥ ΕΧΕΙ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΣΥΜΠΕΡΙ-
ΦΟΡΕΣ ΠΟΥ ΔΥΣΚΟΛΕΙΟΥΝ ΠΑΡΑ ΔΕΙΚΝΕΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ